



REGRESO A LA ESCUELA

Seis Pasos para Ayudar a la Transición de su Hijo para el Regreso a la Escuela Cuando Surgen Problemas de Salud Emocional o Mental

El regreso a la escuela de su hijo o adolescente después de una crisis puede ser difícil. Use esta guía para trabajar con el personal escolar y proveedores de salud mental para garantizar una transición de regreso a clase. También puede utilizarse para ayudarlo a hablar con su hijo mayor o adolescente a participar en la planificación de regreso a la escuela.

Más de un 70 por ciento de jóvenes son dados de alta hospitalario o de hospitalización parcial, que experimentan dificultades de integración a la escuela, de acuerdo a un reciente estudio.

Algunas de estas dificultades incluyen:

- Tamaño de las clases
- Trabajo escolar perdido
- Estigma de una hospitalización psiquiátrica
- Regresar a un ambiente menos estructurado
- Problemas de comunicación de escuela y familia
- Acceso a un tratamiento en curso

Estas dificultades pueden conducir a rehospitalización o retroceso del progreso del niño/adolescente en la casa y escuela.

Su escuela y proveedores de salud mental quieren apoyar a su hijo y a usted!

Este recurso ha sido proporcionado por la Coalición del Área del Alamo para la Prevención de Suicidio del Adolescente. Usted puede encontrar esta guía y recursos relacionados y más información sobre la Coalición, su historia, actividades, recursos, eventos, socios & proveedores de fondos en:

stopteensuicide.info

Lista de Regreso a la Escuela

- Contacta al consejero escolar sobre el regreso a la escuela.
- Identifica otro contacto(s) escolar seguro para recibir información y que le proporcione apoyo (otro personal de apoyo es: trabajador social, psicólogo, director, enfermera, a veces un maestro u otro personal)
- Contacta a la escuela sobre las ausencias y arreglos para sus tareas
- Firma de formas de liberación
- Comparta información sobre medicamentos y efectos secundarios potenciales
- Desarrolla y comparte planes de seguridad
- Busca recursos adicionales y asistencia

1. Contacta al consejero escolar y elija otro contacto(s) de apoyo escolar seguro para recibir información y que le proporcione apoyo.

La información de salud mental de su hijo únicamente se podrá compartir con su permiso. Aunque puede ser incómodo, proporcionar consentimiento para compartir la información es una de las cosas más importantes que puede hacer para asegurar una transición sin problemas para su hijo. Usted decide a quien se le informa en la escuela. Sin embargo, el consejero escolar de su hijo, trabajador social, psicólogo, director, y/o enfermera son personas capacitadas que quieren trabajar con usted, y que tratarán de ayudar a su hijo sentirse cómodo regresar a la escuela.

Siempre que sea posible y apropiado incluya a su hijo/adolescente en discusiones con el personal de apoyo escolar. Ayuda a tu hijo/adolescente a decidir que deben decir a sus compañeros sobre su ausencia.

Tambien le ayuda a usted y a su hijo conocer otro tipo de personal de apoyo escolar, tal como esos enlistados anteriormente. Puede ser tranquilizador para su hijo saber a quien buscar en caso de que surgan problemas debido a su ausencia (falta de tareas, hablar con compañeros de su ausencia, etc.). Tambien, su contacto escolar puede hacerle saber si su hijo esta teniendo dificultades de ajuste.

2. Contacta a la escuela sobre las ausencias y arreglos de tareas.

Tan pronto y como sea posible, contacta al consejero escolar u otro personal de apoyo escolar cuando su hijo este ausente debido a tratamiento de salud mental. Esto permitira que el personal escolar coordine las tareas o trabajos escolares de su hijo para que el/ella no se retrase y determine si otros arreglos o modificaciones puedan hacerse para acomodar el trabajo perdido.

3. Firmar formas de liberacion/consentimiento.

Firmar formas de liberacion/consentimiento permite identificar individuos recibir y compartir informacion importante que promovera una comunicacion continua y apoyo mientras su hijo regresa a sus actividades escolares regulares. Usted tambien necesitara firmar formas de liberacion/consentimiento en el hospital (u otra instalacion), la oficina del psiquiatra o terapeuta.

*Consejo: Muchos padres les resulta util mantener una carpeta de todos los documentos y formas relacionados con el tratamiento de su hijo y comunicados escolares y comodidades. Lleve la carpeta con usted a toda junta de su proveedor de salud mental y escolar.

4. Comparta informacion sobre medicamentos y efectos secundarios potenciales.

Su proveedor de tratamiento le dara una lista de medicamento al darlo de alta. Es muy beneficioso para la escuela tener informacion sobre que medicamento(s) esta tomando su hijo, incluyendo cualquier cambio de medicamento que ocurra, y los posibles efectos secundarios que su hijo experimente. La escuela podra avisarle de comportamientos inusuales que su hijo pueda estar exhibiendo para que usted pueda compartir esta informacion con su proveedor de tratamiento de salud mental.

5. Desarrolla y comparte planes de seguridad.

Planes de seguridad o planes de crisis, que puede incluir identificacion de señales disparadores/señales de advertencia, estrategia de enfrentamiento o tecnicas de relajacion, puede ser desarrollado por el proveedor de salud mental para ayudar a su hijo a obtener exito en la escuela. Es importante compartir estas estrategias con la escuela y/o dar permiso a su proveedor de salud mental compartirlas con el personal de apoyo escolar.

6. Busca recursos adicionales y asistencia.

Como padre/tutor y defensor de su hijo, contacta al consejero escolar y pregunta sobre otros recursos que podrian ayudar a su hijo; basado en las necesidades de su hijo y derechos educacionales.

Mis Contactos Escolares son:

Notas: